RÚBRICA EC 3

Comunicación II

**LOGRO DE APRENDIZAJE**

Elabora un texto argumentativo cohesionado y coherente.

**TEMAS**

Vicios del lenguaje

Texto argumentativo I

Texto argumentativo II

**DESCRIPCIÓN**

Consiste en la presentación de un texto argumentativo basado en un tema libre.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | NIVELES DE DESEMPEÑO | | | |
| DESTACADO | LOGRADO | EN PROCESO | INICIAL |
| **Identificación de los vicios del lenguaje** | Identifica sin cometer errores ortográficos los 3 vicios del lenguaje en textos propuestos por el docente:   * Barbarismo * Extranjerismo * Anfibología | Identifica incurriendo en pocos errores ortográficos los 3 vicios del lenguaje en los textos propuestos por el docente:   * Barbarismo * Extranjerismo * Anfibología | Identifica incurriendo en muchos errores ortográficos solo 2 vicios del lenguaje en los textos propuestos por el docente:   * Barbarismo * Extranjerismo * Anfibología | No identifica ninguno de los 3 vicios del lenguaje en los textos propuestos por el docente:   * Barbarismo * Extranjerismo * Anfibología |
| 5 ptos | 4ptos | 3 ptos | 0-2 ptos |
| **Reconocimiento de la estructura y las características del texto argumentativo** | Reconoce sin cometer ningún error todos los componentes de la estructura y todas las características del texto argumentativo en los textos propuestos por el docente.  Estructura:   * tesis * argumentos * conclusión   Características:   * Capacidad de convencimiento * Adopción de una postura en torno al tema a tratar * Argumentos elaborados ordenados y sistemáticamente * Lenguaje claro y conciso | Reconoce cometiendo algunos errores todos los componentes de la estructura y todas las características del texto argumentativo en los textos propuestos por el docente.  Estructura:   * tesis * argumentos * conclusión   Características:   * Capacidad de convencimiento * Adopción de una postura en torno al tema a tratar * Argumentos elaborados ordenados y sistemáticamente * Lenguaje claro y conciso | Reconoce cometiendo muchos errores solo 2 componentes de la estructura y 2 las características del texto argumentativo en los textos propuestos por el docente.  Estructura:   * tesis * argumentos * conclusión   Características:   * Capacidad de convencimiento * Adopción de una postura en torno al tema a tratar * Argumentos elaborados ordenados y sistemáticamente * Lenguaje claro y conciso | No reconoce los componentes de la estructura ni las características del texto argumentativo en los textos propuestos por el docente.  Estructura:   * tesis * argumentos * conclusión   Características:   * Capacidad de convencimiento * Adopción de una postura en torno al tema a tratar * Argumentos elaborados ordenados y sistemáticamente   Lenguaje claro y conciso |
| 5 ptos | 4 ptos | 1. ptos | 0 -2 ptos |
| **Diferenciación de los tipos de argumentos** | Establece, correctamente, diferencias entre los 7 tipos de argumentos a fin de redactar un texto argumentativo:   * A. por analogía * A. causal * A. por autoridad * A. por ejemplos * A. deductivo * A. estadístico | Establece, cometiendo pocos errores, diferencias entre los 7 tipos de argumentos a fin de redactar un texto argumentativo:   * A. por analogía * A. causal * A. por autoridad * A. por ejemplos * A. deductivo * A. estadístico | Establece, cometiendo muchos errores, diferencias entre 4 tipos de argumentos a fin de redactar un texto argumentativo:   * A. por analogía * A. causal * A. por autoridad * A. por ejemplos * A. deductivo * A. estadístico | No establece diferencias entre los 7 tipos de argumentos a fin de redactar un texto argumentativo:   * A. por analogía * A. causal * A. por autoridad * A. por ejemplos * A. deductivo * A. estadístico |
| 5 ptos | 4 ptos | 3ptos | 0-2ptos |
| **Producción de texto argumentativo** | Produce sin cometer errores ortográficos ni gramaticales un texto argumentativo usando la estructura del texto argumentativo y los conectores pertinentes para este fin, como:   * Es decir * Por ejemplo * Del mismo modo * O sea * Por lo tanto * En consecuencia | Produce cometiendo pocos errores ortográficos y gramaticales un texto argumentativo usando la estructura del texto argumentativo y los conectores pertinentes para este fin, como:   * Es decir * Por ejemplo * Del mismo modo * O sea * Por lo tanto * En consecuencia | Produce cometiendo bastantes errores ortográficos y gramaticales un texto argumentativo usando indebidamente la estructura del texto argumentativo y los conectores pertinentes para este fin, como:   * Es decir * Por ejemplo * Del mismo modo * O sea * Por lo tanto * En consecuencia | No produce un texto argumentativo ya que usa indebidamente la estructura del texto argumentativo y los conectores pertinentes para este fin, como:   * Es decir * Por ejemplo * Del mismo modo * O sea * Por lo tanto * En consecuencia |
| 5 ptos | 4 ptos | 3 ptos | 0 -2 ptos |
| PUNTAJE FINAL |  | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Calificación | Sobresaliente | 20 | | Logrado | 16 | | En proceso | 12 | | No logrado | 0 - 8 | |  |  |  |  |
| OBSERVACIONES | Si tuviera alguna dificultad, explicación u observación sobre la calificación del producto la puede colocar en este recuadro. | | | |
|  | | | | |